



DEASCUOLA



GOAL 2 FAME ZERO

Le scuole come parte
attiva del cambiamento

Relatori: Cristina Sossan, Simone Garroni,
Alessia Tasselli



<https://www.fao.org/world-food-day/it/>



Giornata Mondiale dell'Alimentazione 2023



DEASCUOLA



CIBO, CITTÀ E PROPOSTE DI ATTIVAZIONE PER LE SCUOLE

Relatrice: Cristina Sossan



GOAL 2 – FAME ZERO ... A CHE PUNTO SIAMO

- L'Obiettivo 2 riguarda la creazione di un mondo libero dalla fame entro il 2030.
- Dal 2015, il problema dell'insicurezza alimentare ha mostrato purtroppo una tendenza crescente, spinto da una combinazione di fattori tra cui la **pandemia, i conflitti, il cambiamento climatico e l'aumento delle disuguaglianze**.
- Le stime relative al **2022 confermano che, circa 735 milioni di persone** – ovvero il **9,2% della popolazione mondiale** – si sono trovate in uno stato di **fame cronica** – un aumento impressionante rispetto al 2019.
- Nel 2022, circa **2,4 miliardi di persone hanno dovuto affrontare l'insicurezza alimentare da moderata a grave**. Questa classificazione indica la loro mancanza di accesso a un'alimentazione sufficiente.



Fonte
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/hunger/>

A CHE PUNTO SIAMO

ATTENZIONE

- Dal 2005 non si vedevano questi livelli di fame
- Sempre più paesi presentano prezzi di beni alimentari più alti rispetto al periodo 2015-2019
- Oltre ai **conflitti, agli shock climatici e all'aumento del costo della vita**, anche **l'insicurezza civile e il calo della produzione alimentare** hanno contribuito alla scarsità di cibo e agli alti prezzi dei prodotti alimentari.

PROMUOVERE LA SICUREZZA ALIMENTARE

- **AGRICOLTURA:** Gli investimenti nel settore agricolo sono fondamentali per ridurre la fame e la povertà, migliorare la sicurezza alimentare, creare occupazione e rafforzare la resilienza ai disastri e agli shock.
- **PROMUOVERE LA SICUREZZA ALIMENTARE:** Vivere in una situazione di sicurezza alimentare ha un impatto positivo sulle nostre economie, sulla salute, sull'istruzione, sull'uguaglianza e sullo sviluppo sociale.
- È un elemento fondamentale per costruire un futuro migliore per tutti.
- Senza sicurezza alimentare non è possibile raggiungere gli altri obiettivi di sviluppo sostenibile come **l'istruzione, la salute e l'uguaglianza di genere.**

COSA POSSIAMO FARE?

Partiamo dai comportamenti e cambiamenti che possiamo produrre come singoli e come comunità:

- **ALIMENTAZIONE SANA E SOSTENIBILE** : adottiamo stili alimentari sani e attenti al pianeta: ovvero che riducono il nostro impatto ambientale (es. dieta mediterranea e piramide alimentare)
- **RIDUCIAMO GLI SPRECHI**: a casa a scuola, al lavoro e in tutti i luoghi che frequentiamo
- **SCEGLIAMO LOCALE, DI STAGIONE E PROMUOVIAMO L'AGRICOLTURA LOCALE** (mercati agricoli, produttori locali ecc)

PROBLEMA GLOBALE, IMPEGNO LOCALE



LE CITTÀ E IL CIBO

Dal globale al locale, perché le città diventano il centro delle politiche alimentari sul cibo?

Istanze internazionali, dichiarazioni di intenti, COP, food policy

Quali sfide di trovano ad affrontare?

Povertà, spreco alimentare, mense scolastiche, agricoltura di prossimità e locale, sostenibilità ambientale del territorio, gestione dei rifiuti, salute e incremento di malattie quali obesità, diabete

...

Su quali strumenti e capacità possono contare?

Infrastrutture, network con gli attori della città, competenze legislative territoriali, nuove tecnologie e competenze, network internazionali – reti di città impegnate sul cibo

LE CITTÀ E IL CIBO

Le Food Policy urbane – politiche alimentari delle città

Da diversi anni ormai le città dimostrano di voler assumere un ruolo sempre più centrale e autonomo nel perseguimento di un modello di sviluppo sostenibile.

In che modo?

Da un lato adeguando i percorsi amministrativi agli obiettivi prioritari di tale sviluppo e di elaborare nuovi piani organizzativi e normativi che possano integrare al meglio politiche fino ad ora condotte in modo molto settoriale.

In secondo luogo, emerge chiaramente la volontà delle città di esercitare una funzione anche a livello internazionale e diplomatica con tante forme di collaborazione e il «cibo» fornisce l'opportunità centrale in quanto sembra costituire un ottimo punto di intersezione tra le politiche urbane, le quali risultano orientabili assumendo una prospettiva «cibo-centrica» in grado di indirizzarle efficacemente al raggiungimento dei cosiddetti *Sustainable Development Goals* (SDG), fissati dalle Nazioni Unite con l'Agenda 2030.

LE CITTÀ E IL CIBO

Milan Urban Food Policy Pact – dal 2015 oltre 260 città e sindaci coinvolti



www.milanurbanfoodpolicypact.org

*Launched by the Milan Municipality in 2015, the **Milan Urban Food Policy Pact** is an international agreement among cities from all over the world, committed "to **develop sustainable food systems that are inclusive, resilient, safe and diverse, that provide healthy and affordable food to all people in a human rights-based framework, that minimize waste and conserve biodiversity while adapting to and mitigating impacts of climate change**".*

Its main aim is to support cities wishing to develop more sustainable urban food systems by fostering city to city cooperation and best practices exchange.

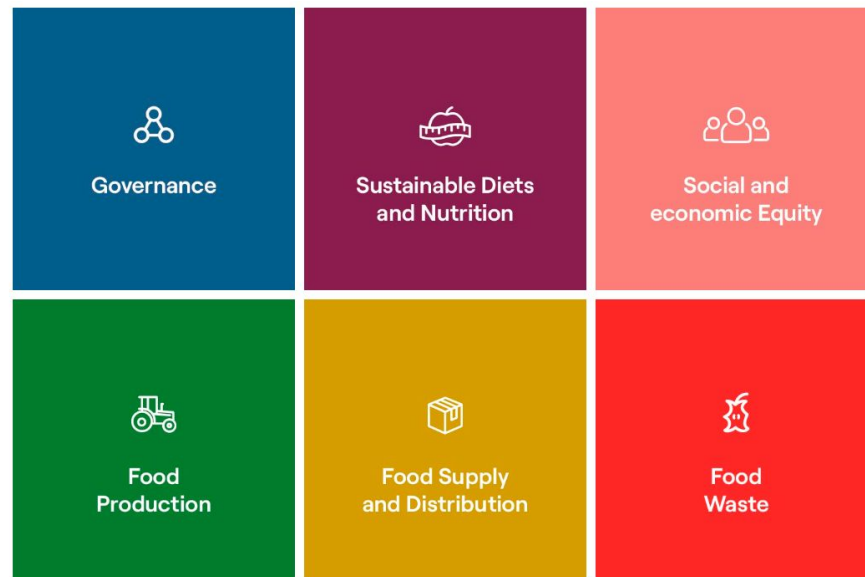
LE CITTÀ E IL CIBO

Milan Urban Food Policy Pact – dal 2015 oltre 260 città e sindaci coinvolti

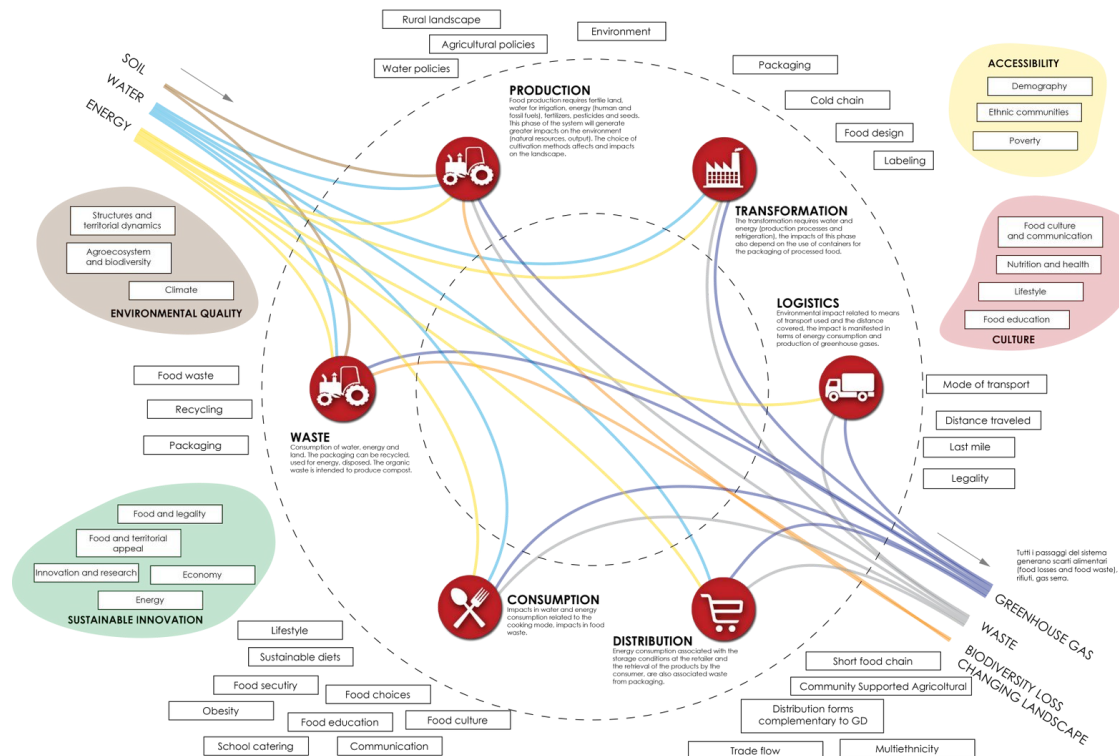


www.milanurbanfoodpolicypact.org

- Europe
- Africa
- South America
- North & Central America
- Eurasia & South West Asia
- Asia Pacific



LA FOOD POLICY DEL COMUNE DI MILANO



LA FOOD POLICY DEL COMUNE DI MILANO

Nel **2015 il Comune di Milano** ha sviluppato la Food Policy – la politica alimentare della città, che agisce sul sistema alimentare locale con un approccio multidimensionale attorno a cinque priorità chiave:

1. **Garantire accesso al cibo sano**
2. **Promuovere la sostenibilità del sistema alimentare**
3. **Educare al cibo sano**
4. **Lottare contro lo spreco alimentare**
5. **Promuovere la ricerca in campo agroalimentare**

Il collegamento rurale-urbano / città-campagna è uno dei più importanti, perché connesso con la realtà produttiva agricola del territorio e coinvolge diversi attori locali come distretti agricoli, centri di ricerca, altre istituzioni locali (comuni, regione, enti di bonifica, ...), organizzazioni non profit e fondazioni.

www.foodpolicymilano.org



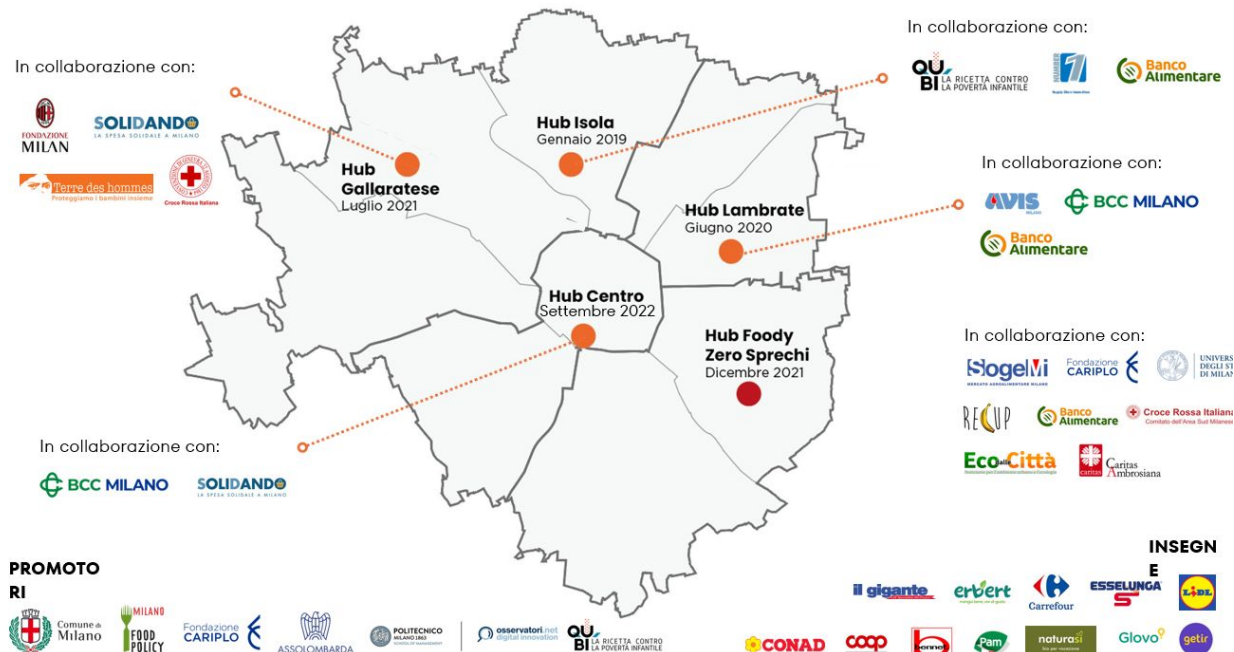
LA FOOD POLICY DEL COMUNE DI MILANO

Refezione scolastica, educazione alimentare (menù sani e sostenibili, lotta allo spreco alimentare)



LA FOOD POLICY DEL COMUNE DI MILANO

Lotta allo spreco alimentare



LA FOOD POLICY DEL COMUNE DI MILANO

Hub di quartiere contro lo spreco alimentare



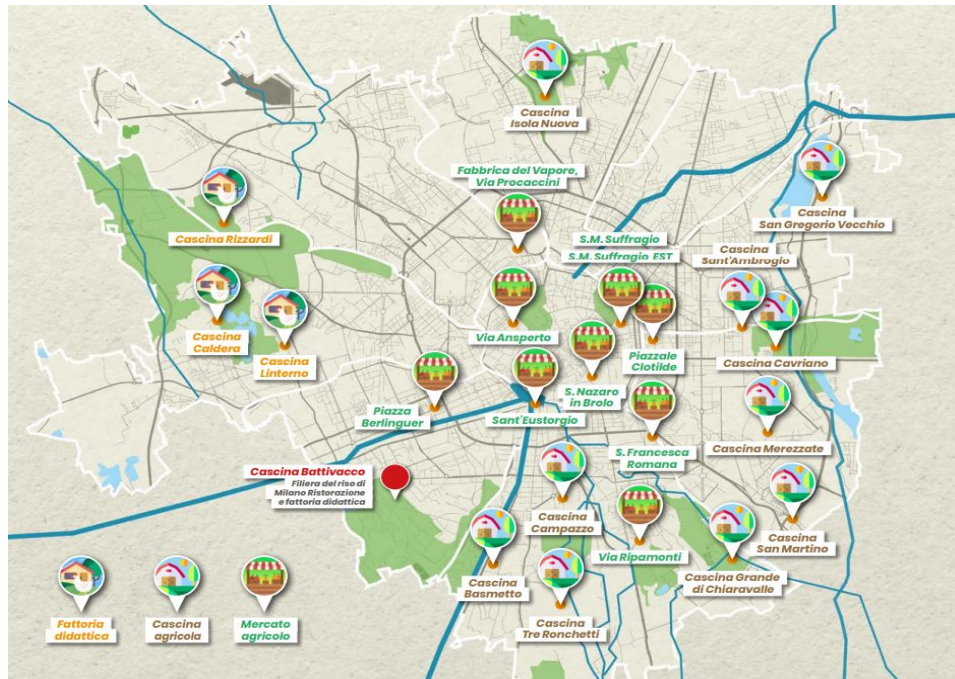
LA FOOD POLICY DEL COMUNE DI MILANO

Agricoltura e territorio



LA FOOD POLICY DEL COMUNE DI MILANO

Agricoltura e territorio



Nella città di Milano si trovano:

Mercati contadini

- 9 mercati contadini su suolo pubblico
- 14 mercati su area privata

Cascine e fattorie didattiche

- 14 cascine pubbliche
- 29 cascine private

FONTI E MATERIALI UTILI

MATERIALI UTILI

UNITED NATIONS	Target goal 2	https://www.un.org/sustainabledevelopment/hunger/
UNITED NATIONS	Fonti utili	https://www.un.org/sustainabledevelopment/hunger/
NATIONAL GEOGRAPHIC	Materiali educativi	https://education.nationalgeographic.org/resource/united-nations-sustainable-development-goal-two-zero-hunger/

FONTI E MATERIALI UTILI

MATERIALI UTILI

MUFPP

Città e food policy

www.milanurbanfoodpolicypact.org

**FOOD POLICY COMUNE DI
MILANO**

www.foodpolicymilano.org

Libretti per le scuole

[www.
foodpolicymilano.org/wp-content/uploads/2023/05/Mi
Ri_Libretto-A5_WEB_2.pdf](http://www.foodpolicymilano.org/wp-content/uploads/2023/05/Mi_Ri_Libretto-A5_WEB_2.pdf)

www.foodpolicymilano.org/report/

**VADEMECUM 50 CONSIGLI
PER UN'ALIMENTAZIONE
SANA E SOSTENIBILE**

[www.foodpolicymilano.org/wp-content/uploads/2023/
05/Vademecum-FOOD-POLICY.pdf](http://www.foodpolicymilano.org/wp-content/uploads/2023/05/Vademecum-FOOD-POLICY.pdf)



DEASCUOLA



AZIONE
CONTRO
LA FAME

DAL LOCALE AL GLOBALE: FOCUS SU BANGLADESH E HAITI

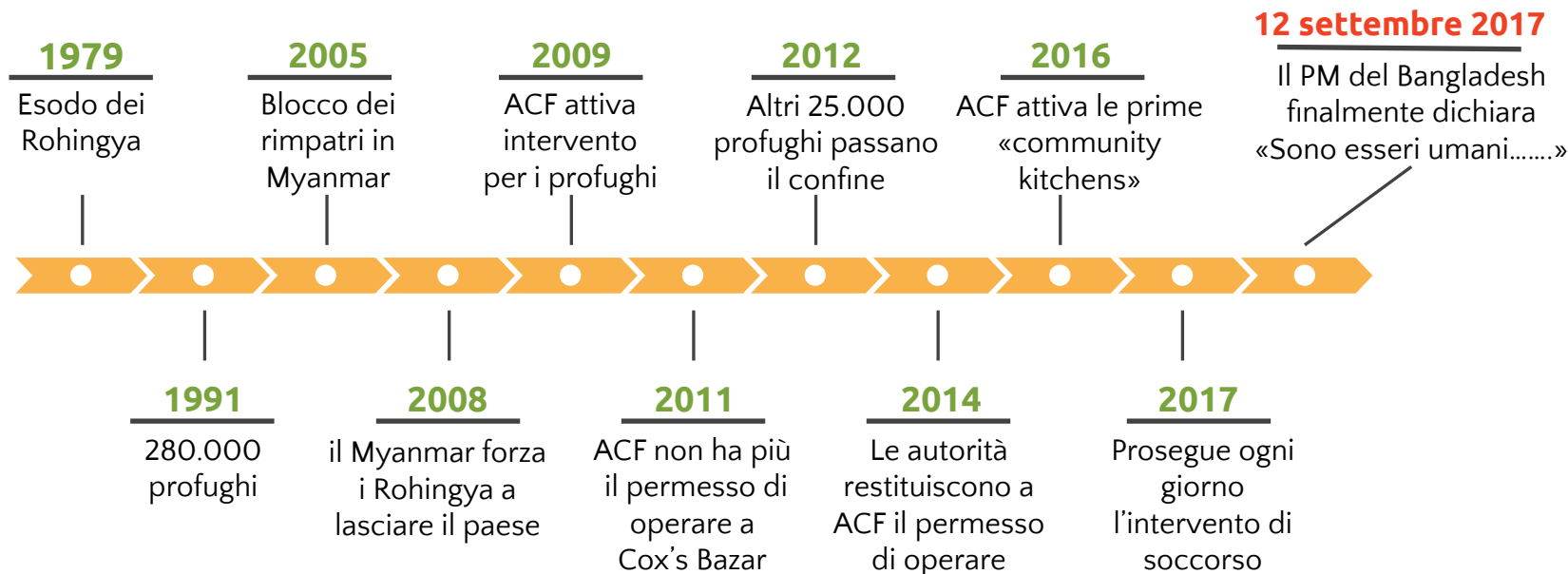
Relatore: Simone Garroni





BANGLADESH: le sfide dell'intervento umanitario

LA LINEA DEL TEMPO



BANGLADESH: le sfide dell'intervento umanitario

- 1979: comincia l'esodo dei Rohingya dal Myanmar al vicino Bangladesh, verso Cox's Bazar
- 1991: 280.000 profughi, progressivamente registrati dall'UNHCR
- 2005: blocco dei rimpatri in Myanmar
- 2008: il Myanmar forza i Rohingya a lasciare il paese, si crea un nuovo campo «informale»



BANGLADESH: le sfide dell'intervento umanitario

- 2009: Azione contro la Fame attiva l'intervento di Nutrizione, Acqua e Igiene per i profughi «informali» non coperti dall'assistenza delle Nazioni Unite – malcontento delle autorità
- 2011: cancellato a ACF il permesso di operare a Cox's Bazar
 - Mahadi comincia a lavorare per ACF e cura le relazioni con le autorità locali: il significato profondo della «azione umanitaria»
 - Riattivazione del conto bancario, almeno per sostenere i profughi via UNHCR
- 2012: altri 25.000 profughi Rohingya attraversano il confine, le autorità ritengono responsabili le ONG e arrestano Mahadi «l'umanitario»
- 2012-2014: Mahadi viene arrestato e rilasciato 4 volte
- 2014: le autorità assegnano all'IOM il coordinamento del campo «informale» e restituiscono a ACF il permesso di operare, solo per la sopravvivenza dei profughi (cura della salute, della malnutrizione, dell'igiene; niente cibo né educazione alimentare)
- 2016: ACF ha il permesso di attivare le prime «community kitchens», esclusivamente per i 1.000 bambini malnutriti e i 2.000 loro accompagnatori (su un totale di 32.000 profughi non registrati)

BANGLADESH: le sfide dell'intervento umanitario

- 2017 – 25 Agosto: decine di migliaia di Rohingya del Myanmar fuggiti a piedi da violenze, stupri, incendi e devastazioni si ammassano lungo il confine nella «Terra di nessuno»
- 26/8: Mahadi si reca sul confine e richiede subito l'autorizzazione per prestare soccorso – NEGATA
- 27/8: Mahadi l'umanitario organizza un team di volontari, attinge alle scorte e va lo stesso nella «Terra di nessuno» dove insieme portano a spalla 10.000 razioni di cibo e acqua per i profughi, stremati. La sera riceve dai responsabili di ACF l'OK a procedere e utilizzare tutte le scorte disponibili.
- Prosegue ogni giorno l'intervento di soccorso: le milizie del Bangladesh abbassano i fucili, le altre organizzazioni segnalano le aree con i nuovi arrivi, ACF - sempre a piedi e a mano – presta i primi soccorsi
- 4 Settembre, festa di fine Ramadan: gli elicotteri aprono il fuoco sulla Terra di nessuno: 17 morti e decine di feriti. Mahadi e il suo team li portano a braccia fino al confine, dove aveva chiesto a MSF di portare una clinica mobile
- 12 settembre: il PM del Bangladesh finalmente dichiara «Sono esseri umani.....»

BANGLADESH: le sfide dell'intervento umanitario

1 milione di persone, nel campo profughi più grande del mondo



BANGLADESH: le sfide dell'intervento umanitario



BANGLADESH: l'impatto dell'intervento umanitario

230 punti accesso all'acqua, 1.000 latrine, 24.000 kit igienici



BANGLADESH: l'impatto dell'intervento umanitario

19.000 donne hanno ricevuto assistenza e consigli
per la salute propria e dei propri figli



BANGLADESH: l'impatto dell'intervento umanitario

Sostegno psicologico e mentale a oltre 350.000 persone



BANGLADESH: l'impatto dell'intervento umanitario

presi in cura 18.500 bambini gravemente malnutriti



BANGLADESH: l'impatto dell'intervento umanitario

10 cucine comunitarie



HAITI – un progetto integrato

Contesto:

- povertà estrema e disastri naturali (3° nel mondo per fenomeni climatici estremi)
- 50% popolazione con insicurezza alimentare e 22% dei bambini malnutrizione cronica

Programma «Coré Lavi»

- Food voucher: impatto su dieta e su produzione locale
- Criteri di accesso e di mantenimento: impatto su salute, igiene, nutrizione
- Il ruolo delle «Manman Lidé»
- Cash for work e gruppi di microcredito
- Il trattamento del colera
- Il ruolo delle istituzioni



DEASCUOLA



AZIONE
CONTRO
LA FAME

LE SCUOLE COME PARTE ATTIVA: LA CORSA CONTRO LA FAME

Relatore: Alessio Tasselli



CORSA CONTRO LA FAME

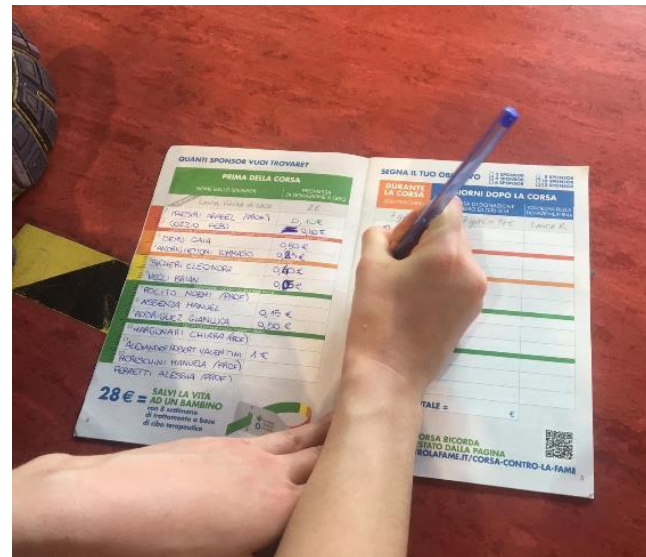




DIDATTICA



SPORT



SOLIDARIETÀ

GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO

- ① **Responsabilizza** gli studenti verso la solidarietà e il rispetto verso gli altri
- ② Approfondisce i temi **dell'agenda 2030 dell'ONU**
- ③ Valorizza **l'approccio trasversale della didattica**
- ④ **Assumere consapevolezza** rispetto a povertà, guerre e cambiamenti climatici
- ⑤ [Sentirsi parte di un progetto internazionale](#)

GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO

1



GIUGNO-DICEMBRE
ISCRIZIONE DEGLI ISTITUTI

3



APRILE-MAGGIO
STUDENTI IN AZIONE

2



FEBBRAIO-APRILE
DIDATTICA CON ESPERTI

4



MAGGIO
CORSA CONTRO LA FAME

IL PASSAPORTO SOLIDALE

QUANTI SPONSOR VUOI TROVARE?

PRIMA DELLA CORSA	
NOME DELLO SPONSOR	PROMESSA DI DONAZIONE X GIRO
<i>ESempio</i> Laura, Vicina di casa	2€
1 MAESTRI ARABEL (PROF)	0,10€
2 COZZIO FEBO	0,10€
3 DEMO GAIA	0,50€
4 ANDRIGHETTONI TOMMASO	0,25€
5 SICHERI ELEONORA	0,40€
6 VEGLI BRIAN	0,05€
7 POLITO NOEMI (PROF)	
8 ASSENZA MANUEL	0,15€
9 RODRIGUEZ GIANLUCA	0,50€
10 MARGONARI CHIARA (PROF)	
11 ALEXANDER ROBERT VALENTINI	1€
12 MCHESCHINI MANUELA (PROF)	
FERRATTI ALESSIA (PROF)	

28€ = SALVI LA VITA AD UN BAMBINO con 8 settimane di trattamento a base di...

SEGNA IL TUO OBIETTIVO

DURANTE LA CORSA

GIRI PERCORSI

7 giri

GIORNI DOPO LA CORSA

2 SPONSOR
4 SPONSOR
6 SPONSOR

8 SPONSOR
10 SPONSOR
12 SPONSOR

CONSEGNA DELLA DONAZIONE/FIRMA

7 giri = 14€

Laura R.

TOTALE =

€

PRIMA DELLA CORSA
i ragazzi andranno
alla ricerca delle promesse
di donazione

DOPO LA CORSA
nei giorni successivi alla corsa
i ragazzi raccoglieranno
le donazioni

PRIMA DELLA CORSA		DURANTE LA CORSA	I GIORNI DOPO LA CORSA	
NOME DELLO SPONSOR	PROMESSA DI DONAZIONE X GIRO	GIRI PERCORSI	PROMESSA DI DONAZIONE X NUMERO DI GIRI/KM	CONSEGNA DELLA DONAZIONE/FIRMA
1 Mamma Silvia	0,30 €	7 giri	2,10 €	Silvia
2 Clara (Vicina di casa)	0,50 €	7 giri	3,50 €	Clara
3 Luca (Allenatore)	1 €	7 giri	7 €	Luca
Complimenti, ce la stai mettendo tutta per salvare una vita! Altri 2 sponsor e passi al giallo!				
4 Zio Marco	1 €	7 giri	7 €	Marco
5 Zia Elisa	0,50 €	7 giri	3,50 €	ELISA
Stai andando benissimo, manca veramente poco al verde!				
6 Davide (cugino)	0,30 €	7 giri	2,10 €	Davide
7 Irene (Vicina)	1 €	7 giri	7 €	IRENE
Complimenti! stai facendo un grande lavoro				
8				
			TOTALE = 32,20 €	

DURANTE LA CORSA
segnerete i giri effettuati
dagli studenti

ECCO COME FUNZIONA:



**Prima
della corsa:**

**la nonna promette
allo studente
1€ a giro**

**Durante
la corsa:**

**lo studente riesce
a percorrere
4 giri**

**Dopo
la corsa:**

**lo studente torna dalla
nonna e lei gli darà 4€
(1€ x 4 giri percorsi)**

**I giorni
dopo la corsa:**

**lo studente riporta
a scuola
le donazioni raccolte**

UN PROGETTO GRATUITO E «CHIAVI IN MANO»

Pettorali adesivi
per i ragazzi



Frecce e nastro
segnalatico per
delimitare il tracciato



Striscione per
segnare l'arrivo



Magliette per i docenti
coordinatori



Un attestato con scritto
cosa riusciamo a fare
con la cifra donata



E OLTRE QUESTO...



DICEMBRE-GENNAIO

Ogni Istituto iscritto riceverà, **come approfondimento facoltativo**, una copia cartacea e copia digitale del nostro **kit didattico di educazione civica** ricco di attività trasversali per conoscere e approfondire il Bangladesh.



FEBBRAIO-APRILE

I docenti delle scuole iscritte avranno accesso gratuito ai nostri webinar formativi e di approfondimento, portati avanti in collaborazione con OPPI (ente accreditato MIUR).



FEBBRAIO-MAGGIO

Le famiglie delle scuole iscritte avranno accesso gratuito ai nostri webinar dedicati alla divulgazione e all'approfondimento di corrette pratiche per un'alimentazione sana e sostenibile, con particolare attenzione all'alimentazione dei giovani studenti.



PAESE FOCUS: BANGLADESH

MANUALE DIDATTICO

MULTIDISCIPLINARE PER LE SCUOLE
ISCRITTE ALLA CORSA CONTRO LA FAME

CORSA CONTRO LA FAME 2024

UN MANUALE DIDATTICO DIVERSO OGNI ANNO
CON OLTRE 100 ORE DI EDUCAZIONE CIVICA









AZIONE CONTRO LA FAME
LA CORSA CONTRO LA FAME
AZIONE CONTRO LA FAME

ISTITUTO LOMBARDO DI SCIENZE
"Giordano Bruno"
Pavia



Vi aspettiamo!

Il team della Corsa contro la Fame

- Tel. 02 83626108
- lacorsa@azionecontrolafame.it
- Sito: azionecontrolafame.it/scuole/





DEASCUOLA



AZIONE
CONTRO
LA FAME

Grazie!

Spazio alle domande



LESSON KIT

**UN PROGETTO TRASVERSALE
CHE COPRE TUTTE LE ORE
DI EDUCAZIONE CIVICA**



**PAESE FOCUS:
BANGLADESH**



10ª EDIZIONE ITALIANA - 8 MAGGIO 2024

LA CORSA CONTRO LA FAME

PROGETTO DIDATTICO INTERNAZIONALE GRATUITO
DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE
E ALLA SOLIDARIETÀ

**CORSA
CONTRO LA FAME** 
Con il patrocinio di    **LaFabbrica** 

In collaborazione con:
ente accreditato MIUR

ECCO COME È COMPOSTA OGNI SCHEDA DIDATTICA

Per ogni scheda didattica viene indicato l'ordine, il grado e le classi per cui è consigliata l'attività. Questo non è vincolante e ogni insegnante può decidere di declinarla come preferisce.

**ETÀ
CONSIGLIATA**

TEMPI

SINTESI:

Nella guida per l'insegnante viene sintetizzata l'attività proposta nella scheda.

In ogni scheda è indicato un riferimento di durata dell'attività proposta.

CHIAVE DIDATTICA:

In questo paragrafo, viene indicato l'obiettivo principale di ogni scheda, in relazione anche normativa vigente e della recente Lg. 107 del 13/07/2015 "La Buona Scuola". Viene indicata, inoltre, la metodologia attraverso la quale si sviluppano determinate competenze trasversali andando ad evidenziare i collegamenti disciplinari e il valore multidisciplinare dell'attività.

ATTIVITÀ:

In questa sezione viene indicato il materiale da preparare e quello a disposizione nella scheda (Allegati, racconti, link, foto ecc), le modalità con cui si propone lo svolgimento e la tipologia di elaborato finale che gli studenti dovranno consegnare o presentare. Viene inoltre proposto un possibile approfondimento.

VALUTAZIONE:

Ogni scheda è accompagnata da una sezione dedicata alla valutazione degli studenti.

COLLEGAMENTI POSSIBILI:

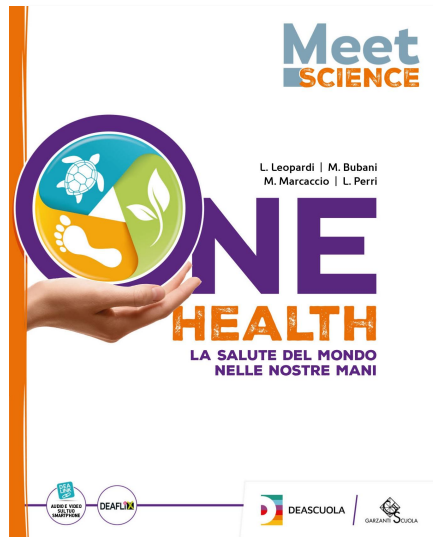
In questa sezione viene riassunto il collegamento logico fra l'attività svolta e il tema centrale di ogni scheda, ovvero la mancanza di cibo e acqua e il problema generale della malnutrizione.

ALLEGATI

Ogni scheda è accompagnata da allegati e da materiale utile per svolgere l'attività con i ragazzi.

**Brochure +
3 schede didattiche
(una per ciascun grado
scolastico)**

**AZIONE
CONTRO
LA FAME**



I prossimi appuntamenti

Webinar

IN COLLABORAZIONE CON CAPDI

**Creare il gruppo classe:
giochi e sfide di
collaborazione**

25 Ottobre 2023, 17:00
con: Giuseppe Diana

[Iscriviti qui](#)